



Nørre Aaby Realskoles Antimobbepolitik

Nørre Aaby Realskole arbejder for en mobbefri skole. Ingen form for mobning kan derfor tolereres, og vi tager alle tilfælde af mobning alvorligt.

Definition af mobning

Mobning er det, som sker, når en person over længere tid holdes ekskluderet af en gruppe fx klassekammeraterne eller en vennegruppe. Det kan fx ske ved, at personen ignoreres, holdes udenfor, bagtales, latterliggøres eller behandles nedværdigende. Ved negative handlinger kan der være tale om:

Mobning kan være fysisk, fx at slå, skubbe eller sparke, men det kan også være psykisk, hvor den, som mobber, kalder offeret ubehagelige ting eller siger grimme ting om en anden enten direkte til personen eller til venner og klassekammerater. Det kan også være, at den som mobber sætter falske rygter i gang om offeret, truer det eller tvinger det til at gøre ting, det ikke vil.

En person, som mobber, kan også holde en anden person udenfor det sociale fællesskab ved at ignorere dem eller direkte nægte dem at være med i leg, idræt eller i kammeratgruppen.

Mobning på sociale medier sker stadig hyppigere. Når det sker, kan det hurtigt få et meget stort omfang, hvor konsekvenserne lynhurtigt bliver helt uoverskuelige for barnet.

Mobning giver risiko for alvorlige følger for den, der udsættes for det.

<https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/psyke-hos-boern/sygdomme/oevrige-sygdomme/mobning/>

Det bør understreges, at man ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås.

Tegn på mobning i en klasse

Børn, der mobbes, lider ofte i stilhed og fortæller sjældent deres forældre om det. De synes, det er pinligt, og de vil ikke gøre deres forældre kede af det, eller de kan være bange for, at mobningen bliver forværret, hvis den bliver afsløret. Derfor er det ekstra vigtigt, at forældre, lærere og pædagoger er opmærksomme på børns trivsel både på gruppeniveau og for det enkelte barn.



Der er nogle indikationer, der kan være tegn på, men ikke er ensbetydende med mobning og mobbemønstre i klassen eller et socialt gruppefællesskab:

- Højt konfliktniveau
- Manglende koncentration i klassen
- Hårdt sprog og negativt evaluerende kultur
- Meget opdelte grupperinger i klassen
- Kamp om dominansforhold og positioner i klassen
- Ekskluderende normer og mangel på 'vi'-praksis og -fortællinger
- Lav hjælpsomhed i klassen og manglende fortrolighed
- Hånende humor og latterliggørelse.

Tegn på mobning og mobbemønstre hos den enkelte

Der er nogle indikationer, der kan være tegn på, men ikke er ensbetydende med mobning og mobbemønstre hos den enkelte:

- Fravær fra skolen
- Psykosomatiske symptomer (hovedpine, mavepine, søvnbesvær, træthed)
- Manglende fokus og koncentration
- Svær at placere i gruppearbejde
- Aggressiv eller destruktiv adfærd
- Nervøs adfærd
- Stille indadvendt adfærd
- Ensomhed og social isolation
- Ked af det
- Tristhed og depression
- Usikkerhed, lavt selvværd og negativt selvbillede
- Skiftende eller markant andre adfærdsmønstre
- Fysiske mærker på kroppen (enten fra andre eller fra selvskade)



- Angst for skolelivet, især det sociale liv

<https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/psyke-hos-boern/sygdomme/oevrige-sygdomme/mobning/>

Nørre Aaby Realskoles indsats mod mobning

Forebyggende foranstaltninger planlægges og udføres i et samarbejde mellem forældre, skolens personale og elever:

- Generel opmærksomhed på ovennævnte signaler på mobning fra såvel forældre som skolens personale og elever.
- Skolen benytter både fysiske og digitale materialer til forebyggelse af mobning.
- Der er fra 3. årgang og op hvert skoleår oplæg i klasserne omkring hensigtsmæssig digital adfærd.
- Ved forældresamtaler indgår et punkt om elevens trivsel.
- Ledelsen taler på O-møder om god trivsel og, hvordan man som forældre kan være med til skabe rammer for elevernes trivsel.
- Emnet mobning kan være et punkt på O-mødet for alle klassetrin. Formålet er at informere nye forældre om skolens antimobbepolitik og forældrenes medansvar omkring bekæmpelse af evt. mobning.
- Fra skoleåret 23/24 indføres venskabsklasser på skolen.
- Inddragelse af aktiviteter fra SSP Middelfarts katalog af forebyggende indsatser. For nuværende er det bl.a.
 - 3. årgang: Sociale medier og digital dannelse - klasseoplæg- og diskussion samt forældremøde.
 - 7. årgang: Unge og alkohol - arrangement for elever og forældre.
 - 8. årgang: Rusmidler - klasseoplæg- og diskussion samt forældremøde.

Hvis en elev har en oplevelse af mobning

- For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet. Som forældre skal man altså sikre at klasselæreren får besked, hvis man oplever, at ens barn mistrives eller oplever mobning.
- Det anbefales stærkt, at man som forælder selv tager kontakt til de andre involveredes børns forældre for at tage dialogen om, at ens barn ikke trives. Et af de bedste værktøjer



mod mobning og elever, der behandler hinanden dårligt, er en åben og tæt forældredialog.

- Den (lærer, gårdvagt, forældre, andre elever), der får kendskab til dårlig trivsel/mobning, kontakter klasselæreren eller skolens ledelse.
- Klasselæreren orienterer teamet, som derefter aftaler i samarbejde med skolens ledelse aftaler, hvordan problemet skal gribes an og løses.
- De berørte forældre orienteres.
- Herefter indgås dialog/afholdes der samtale med de involverede elever og deres forældre.
- Hvis relevant afholdes et klassemøde, og der kan indhentes hjælp hos AKT-pædagogen.
- Er eleven også tilmeldt SFO, inddrages denne.
- Klasselæreren (og ledelse) følger udviklingen, indtil problemet er løst og holder forældre orienteret.

Hvis mobningen fortsætter og virker uløselig

- Forældre til de berørte elever indkaldes til møde med ledelsen og relevante lærere for sammen at finde løsninger på problemerne.
- Ledelsen overtager styringen af indsatsen mod mobningen. Det sikres, at alle arbejder loyalt mod Nørre Aaby realskoles værdigrundlag og de trivselspolitiske målsætninger.
- Eksterne samarbejdspartnere kan også inddrages såsom Middelfart kommunes PPR, familieafdeling, Ungeliv og Familiehuset.

Gode råd til forældre til et mobbet barn

- Lyt til dit barns fortælling og spørg ind, så hun/han får "læst" det hele af.
- Sig aldrig: "Du skal bare lade som ingenting".
- Vis forståelse og vær solidarisk. Men lad vær med at blive gal på de andre børn; det hjælper ikke dit eget barn.
- Involver dig!
 - Tag kontakt til forældre til andre involverede børn.
 - Henvend dig til klasselæreren, selv om dit barn ikke vil have det, af frygt for repressalier.

Gode råd til alle forældre

- Vis interesse for det sociale liv i dit barns klasse.



- Deltag aktivt i arrangementer på skolen og i dit barns klasse.
- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater eller deres forældre.
- Sørg for at opfordre og opmuntre dit barn til at drage omsorg for den klassekammerat, der er udsat.
- Lad vær med at blive gal på de andre børn; det hjælper ikke dit eget barn.
- Hvis du ser eller hører om mobning, er det vigtigt, at du blander dig!
- Vær vidende om, hvor, hvad, med hvem og hvordan dit barn begår sig på sociale medier

Opdateret 25. maj 2023